

**Ministère de l'Éducation
nationale et de l'Alphabétisation**

.....

**Ministère des Enseignements
secondaire et supérieur**

Cadre sectoriel de dialogue: Education et alphabétisation

Revue annuelle

26 février 2015

Plan de présentation

Introduction

1. Documents de référence
2. Présentation du rapport sectoriel
3. Présentation de la matrice sectorielle
4. Etat de mise en œuvre des recommandations de 2014
5. Principales difficultés

Conclusion

Introduction

- **Dispositif de suivi de la SCADD:** Décret n° 2011-809/PRES/PM/MEF du 25 octobre 2011;
- **Au plan sectoriel:** Arrêté N° 2014 -0052/MENA/CAB du 23 avril 2014;

- **Principales missions du CSD:**



1. Documents de référence

- **Documents de politique:** PSEF; PDSEB; PNADES; PRONAA; PNESSRS.
- **Documents de planification opérationnelle:** PAT; PA; PPM.
- **Matrice sectorielle de performance EA, 2014-2017.**
- **Canevas SCADD.**

2. Rapport de performance ^(1/4)

2.1. Mesures entièrement réalisées:

Code	Mesures ou actions réalisées
1.2	Elaborer un programme pluriannuel des transferts aux communes pour la réalisation des infrastructures scolaires
2.1	Mettre en place les COGES dans toutes les écoles primaires publiques du Burkina Faso
3.2	Finaliser le guide et les outils d'évaluation et de certification des apprentissages en ENF
3.3	Valider la stratégie de généralisation des cartes communales de l'alphabétisation
4.5	Elaborer un guide méthodologique d'élaboration des documents de planification
4.6	Organiser annuellement une journée de validation de la programmation des sites au niveau provincial en collaboration avec les maires et les chefs de circonscription d'éducation de base

2. Rapport de performance (2/4)

2.2. Mesures en cours de réalisation:

Code	Mesures ou actions	Observations
1.1	Elaborer la stratégie nationale de mise en œuvre des infrastructures éducatives	Manifestation d'intérêt transmis pour ANO
1.3	Elaborer les 12 cartes scolaires régionales du post-primaire et du secondaire	7 cartes sur 12 élaborées/à finaliser Absence ressources
1.6	Construire et équiper des infrastructures dans les centres universitaires de Ouahigouya, de Fada N'Gourma et de Dédougou	Travaux en cours, réalisations 2015-2017
2.2	Réduire les disparités dans les acquis scolaires	Rapport fin mars 2015
2.3	Mettre à la disposition de tous les établissements scolaires une grille d'élaboration des projets d'école de qualité	Projet de guide élaboré mais non validé
2.4	Organiser des formations ouvertes à distance au profit des enseignants	TDR élaborés

2. Rapport de performance ^(3/4)

2.3. Mesures en cours de réalisation:

Code	Mesures ou actions	Observations
2.9	Renforcer le vivier du personnel enseignant au supérieur par le recrutement et la formation des attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)	Encadrement réglementaire existant
3.1	Prendre les textes d'application des décrets portant transfert des compétences et des ressources aux communes et aux régions	Décentralisation du FONAENF en question
4.1	Elaborer le mécanisme de suivi conjoint Ministère de l'Éducation nationale et de l'alphabétisation (MENA) / Communes de l'ensemble des compétences transférées aux communes	Mécanisme validé mais arrêté en cours de signature
4.3	Elaborer un schéma directeur des ressources humaines du MENA	TDR élaborés
4.4	Créer des directions provinciales pour accompagner la déconcentration du MESS	Plan de mise en fonction validé
4.7	Elaborer un nouveau rapport d'état du système éducatif national (RESEN) pour le Burkina Faso	Rapport prévu pour fin avril-début mai 2015

2. Rapport de performance (4/4)

2.4. Analyse de l'efficacité des projets:

Ministère	Prévisions 2014 (en milliers de FCFA)	Taux de décaissement	Taux d'absorption
MENA	14 734 243	74%	85%
MESS	12 694 505	22%	61%
Total	27 428 748	50%	85%

Principales difficultés:

- Lourdeur des procédures de la dépense publique;
- Difficultés d'obtention des ANO;
- Déblocage tardif des ressources de la contrepartie nationale.

3. Matrice sectorielle 2016-2018

3.1. Mesures sectorielles de 2015:[MESURES_2015.docx](#)

3.2. Mesures sectorielles de 2016-2018:[MESURES_2016-2018.docx](#)

4. Mise en œuvre recommandations 2014

N°	Recommandations	Etat	Observations
1	Améliorer le dialogue et la communication entre les différents acteurs du secteur pour assurer une approche holistique du secteur de l'éducation	En cours de réalisation	Cadres d'échanges existants et fonctionnels
2	Elaborer, adopter et mettre en œuvre la stratégie nationale de construction des infrastructures scolaires	En cours de réalisation	Mesure de 2014 reprise en 2015
3	Veiller à l'aboutissement effectif de la réforme curriculaire dans l'éducation	En cours de réalisation	Expérimentation dans les premiers niveaux en 2016
4	Veiller à l'aboutissement dans les délais prescrits du transfert du préscolaire et du post-primaire au MENA	En cours de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> - Comité interministériel fonctionnel ; - PAT adopté ; - Comité de pilotage mis en place
	Normalisation de l'année universitaire	En cours de réalisation	Plan de rétablissement de l'année universitaire pour chaque Université.

5. Principales difficultés

- **Régulations budgétaires au titre de 2014;**
- **Retards d'exécution de certaines activités: exemple des constructions;**
- **Faible concertation entre structures chargées de la mise en œuvre d'une mesure donnée;**
- **Insuffisances dans la définition des mesures;**
- **Faiblesse du suivi de la mise en œuvre des mesures ou actions programmées.**

6. Conclusion

- **2014: 6 mesures réalisées sur 18 soit 33,33%;**
- **Renforcer le suivi de la définition et de la mise en œuvre des mesures sectorielles;**
- **Mettre en place les groupes sous-sectoriels du CSD/EA;**
- **Transmission rapport final au STN/SCADD: 6 mars 2015 au plus tard;**
- **Enjeux au plan organisationnel: Evaluation des CSD à partir de 2015.**

Merci